

Séjour citoyen



**Présentation par l'équipe d'animation du Domaine de
Farnières**

Avant d'expliquer, d'abord un peu de théorie :

Depuis 2011, en Fédération Wallonie-Bruxelles, un nouvel accord de coopération (le 1er en 2002), relatif à l'éducation à l'environnement, à la nature et au développement durable, est signé par les trois gouvernements Wallon, Bruxellois et de la Fédération Wallonie/ Bruxelles.

L'un de ses principes est :

- Développer une meilleure intégration de l'éducation relative à l'environnement, à la nature et au développement durable dans le cursus scolaire afin d'offrir aux élèves et étudiants une **éducation citoyenne responsable**.

Mais qu'est-ce que l'éducation citoyenne ?

L'éducation à la citoyenneté au sens large peut être entendue comme l'éducation à la fois à la capacité de **vivre ensemble** de manière harmonieuse dans la société et à la capacité de se déployer à la fois comme personne et comme citoyen, sujet de droits et de devoirs, libre, responsable, solidaire, autonome, inséré dans la société et capable d'**esprit critique** et de questionnement philosophique.

Elle aborde les questions de citoyenneté au sens strict liées à la connaissance et à la pratique de la gestion de la « cité ». Elle touche également à la **connaissance** et aux questionnements relatifs aux religions et courants philosophiques. Elle comporte donc des approches éthiques et philosophiques.

L'éducation au **bien-être** constitue en outre un objectif inhérent au **développement** de l'éducation à la citoyenneté. Elle vise notamment, l'éducation aux relations affectives et l'acquisition de comportements de prévention en matière de santé et de sécurité pour soi et autrui.

Elle inclut de multiples dimensions reliées entre elles et interdépendantes qui s'inscrivent dans la perspective des « Objectifs du Développement durable » des Nations unies. Ceux-ci enjoignent tous les États à, « D'ici à 2030, faire en sorte que tous les **élèves** acquièrent les connaissances et **compétences** nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de **l'égalité** des sexes, de la promotion d'une culture de **paix** et de **non-violence**, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la **diversité culturelle** et de la contribution de la culture au développement durable » (Agenda Éducation 2030).

Cette éducation vise à transformer la société. Elle n'est pas normative mais favorise l'échange de visions, le débat et la **réflexion** critique.

L'éducation à la citoyenneté se réalise par une approche globale et systémique qui permet de **s'enrichir** les uns des autres au travers de différentes thématiques et de démarches développées au sein de l'école.

Et concrètement ça se passe comment ?

Durant **3 à 5 jours**, les jeunes vont vivre une expérience citoyenne qui va les amener à prendre conscience de leurs **capacités personnelles** et de l'importance de prendre sa place dans un groupe.

Ils vont apprendre à se connaître mieux au travers des autres jeunes, ils seront poussés à **découvrir** chacun des membres du **groupe** avec les différents ateliers qui seront proposés. La notion de vivre ensemble va prendre une place importante dans la **rencontre** des individus.

Les **valeurs** comme : l'**entraide**, la **solidarité**, la **tolérance**, l'**ouverture aux autres**, la **confiance en soi**, le **respect** et la **liberté** de chacun seront éprouvés chaque jour du séjour. Une place importante aux **débriefings** sera consacrée plusieurs fois par jours.

Par un subtil mariage d'ateliers mêlant la **coopération**, l'**introspection** et la réflexion les jeunes se découvriront eux-mêmes ainsi que les autres membres du groupe. Tout cela créera une **dynamique** de cohésion de groupe et de valeurs citoyennes.



(Jeu de coopération dans lequel une personne les yeux bandés est guidée par la voix de son binôme)

Quels sont les objectifs ?

- Favoriser l'épanouissement personnel ;
- Mieux se connaître et mieux connaître les autres ;
- Découvrir ses capacités et prendre confiance en soi ;
- Favoriser son esprit critique et sa remise en question ;
- Créer une cohésion de groupe ;
- Apprendre à vivre ensemble.

Et qu'est-ce qu'on y fait ?

Eh bien on y forme des **C.R.A.C.S.**



(Jeu de coopération par lequel les jeunes s'auto analysent, s'analysent entre eux et sont analysés par l'animateur, pour l'accomplissement d'une tâche dans un temps donné et avec une seule consigne)

Grâce à une *pédagogie* qui accorde une place centrale aux jeunes, nous favorisons le côté interactif et stimulons leur *participation* aux activités.

Car là est la *clé* de l'atteinte des objectifs liés à la citoyenneté et du succès de ces séjours.

Des quoi ?

Des **C**itoyens **R**esponsables **A**ctifs **C**ritiques et **S**olidaires.

En gros, ce sont les **humains** de demain, enfin
c'est ce que l'on désire profondément.

Et c'est tout à fait **possible** !!

Grâce notamment à notre **programme**
d'activités qui comprend :

Des exercices d'expressions :



À travers plusieurs exercices et moyens d'expressions théâtrales les jeunes prendront petit à petit plus de confiance en eux et laisseront au jugement une place particulièrement réduite. Le fait d'être tous amenés à faire des exercices qui peuvent s'avérer ridicules ou gênants crée un équilibre entre les personnes et par le rire et l'amusement il est plus facile de sortir de l'image que l'on donne de soi.

(Atelier où un temps est donné aux jeunes pour faire découvrir aux autres leur talent avec présentation devant un public)

Des jeux de coopération :



Par le biais de jeux coopératifs variés les jeunes seront poussés à réfléchir et trouver des solutions en commun pour réussir des épreuves physiques et de réflexion. Ils découvriront l'importance de l'écoute, de la confiance, de la coopération, de la cohésion et de la place de chacun dans la réalisation et la résolution d'une tâche. Ces ateliers ont pour but d'éveiller leur conscience collective.

(Jeu de cohésion et de coopération dans lequel les jeunes doivent trouver une solution à un problème donné)

Des jeux sportifs :



Avec l'utilisation de grands jeux comme des jeux à camps ou d'approche, les jeunes pourront développer un esprit d'équipe tout en créant des stratégies. Ils seront également un bon moyen pour se défouler et s'amuser. Notre domaine possède des grandes surfaces de jardin et de forêt accessibles et parfaitement adaptées aux différentes épreuves physiques.

(Jeu sportif de coopération dans lequel les jeunes doivent mettre en place des stratégies pour obtenir des points)

Des ateliers d'introspection et de découverte des autres :



Ces différents ateliers offrent aux jeunes l'occasion d'en apprendre davantage sur eux-mêmes ainsi que sur le groupe. Ils favorisent le partage et ouvrent à la discussion. Par plusieurs méthodes utilisées, la parole est donnée aux jeunes afin qu'ils parlent d'eux-mêmes et se présentent. Ces moments sont riches d'enseignements et font remarquer à quel point les ressemblances entre les jeunes sont nombreuses. Ils facilitent l'ouverture et la compréhension entre les individus.

(Atelier d'introspection dans lequel les jeunes s'écrivent une lettre à eux-mêmes qui leur sera rendue en fin d'année à la remise du bulletin scolaire)

Et le plus important dans tout cela ?



(Atelier de cohésion dans lequel les jeunes apprennent une chorégraphie de danses folkloriques et la reproduisent)

Ce sont les moments de débriefings, de partages et d'échanges entre les jeunes et les animateurs à la fin de chaque activité.

En effet, c'est durant ces débriefings que chaque jeune aura la possibilité de s'exprimer sur ce qu'il aura expérimenté.

La parole étant donnée à chacun, c'est par l'échange de l'expérience personnelle qu'une compréhension des objectifs au niveau du groupe est atteinte.

L'accent est clairement mis sur la communication et le besoin de communiquer.

La parole devient un vecteur de transformation et de résolution de problèmes relationnels.

Ces débriefings sont un terrain idéal pour forger leur esprit critique.

Est-ce que ça marche ?

Ça marche vraiment bien !!

Nous constatons à quel point c'est un besoin humain de vivre en **communauté** et d'apprendre à se connaître.

D'ailleurs qui de mieux que les **participants** pour vous en parler, voici quelques **témoignages** :

Élève :

Ce séjour, permet de nous libérer complètement de tous problèmes quotidiens, il nous permet aussi d'apprendre à connaître le reste des élèves présents à celle-ci. On y apprend énormément de choses sur nous-mêmes, on se redécouvre sous un autre angle. J'ai passé une semaine inoubliable qui m'a permis de prendre du recul sur ma vie, de réfléchir sur quelques questions existentielles que l'on se pose à notre âge. Je me suis sentie écoutée par les autres mais aussi réconfortée. Je suis reconnaissante d'avoir pu participer à une telle expérience. C'est une chance unique à saisir et à vivre à fond. Ce séjour m'aura faite grandir, réfléchir mais aussi bien rire, car oui, nous partageons des moments hilarants. On ne s'ennuie jamais, nous sommes toujours pris en charge par de fabuleux animateurs qui sont là pour nous, pour nous écouter, nous réconforter, nous aider et j'en passe. Chaque activité est extrêmement enrichissante pour chacun de nous.

En conclusion, j'ai passé une semaine incroyable, j'en suis très reconnaissante et je vous souhaite d'en profiter tout autant, si un jour, vous aussi vous obtenez cette chance incroyable de partir à Farnières.

Charlotte.

Professeurs :

Les points positifs sont :

- La qualité humaine des animateurs et accueillants
- Les infrastructures
- La beauté du site
- La qualité des repas
- Les animations qui sont en adéquation avec les attentes du groupe

Les points à améliorer :

Je ne vois pas de grands points d'amélioration à effectuer. Le plus dure sera sûrement de garder la même qualité de séjour l'année prochaine...

Merci encore pour nos élèves.

Thomas.

Les élèves sont rentrés enchantés et émus ! Bravo encore aux animateurs pour leur investissement et leur écoute. Un court séjour mais qui a un bel impact sur la cohésion et l'entente aux seins des classes.

Stéphane

C'est destiné à qui ?



À tous les jeunes qui vivent sur la terre (surtout en Belgique !) et qui parlent français...

...Pour l'instant seulement... car un jour futur, notre public s'ouvrira davantage encore et le multilinguisme de notre équipe permettra au plus grand nombre de profiter de ces séjours transformateurs.

Et ça se passe quand ?

Les séjours ont lieu durant les périodes scolaires, les jeunes viennent avec leurs professeurs. Ils sont pris en charge par l'équipe d'animateurs pendant tous les temps d'animation (matin, après-midi et en soirée). C'est une bonne occasion pour les accompagnateurs de découvrir leurs élèves d'une manière différente. Les accompagnateurs sont libres de participer ou non aux animations, mais la plupart du temps ils choisissent d'y participer. En effet, rares sont ceux qui le regrettent ! Il se passe quelque chose de spécial durant ces séjours, quelque chose que l'on ne prend plus l'habitude de vivre, un retour à l'essentiel, au cœur, à l'âme, à l'humanité.



(Atelier d'introspection et de partage dans lequel les jeunes s'écrivent des compliments et qualités de manière anonyme)

Ça a l'air un peu trop beau pour être vrai quand même !

Oui, c'est **vrai** et on se le dit tous les jours !

Mais c'est réel !

Vous voulez vous en rendre compte par vous-même ?

Prenez contact avec notre équipe pour plus de **renseignements**.

animation@farnieres.be

Et c'est aussi possible durant les vacances !

Nous proposons également une version sous forme de stage durant les vacances scolaires ou de modules à la carte pour les personnes logeant sur le site.

À très bientôt.

